

エッセイ(書式 C) 記入上の注意【日本語基準】

次の指示にしたがって作成してください。

活動実績アピール入試／秋期・活動実績アピール入試 海外就学経験者(帰国生)入試／秋期・海外就学経験者(帰国生)入試

- ▶ 高校時代の学修や課外活動等を通じて、あなたにとって大切な経験となった出来事について述べてください。成果を挙げられたことはもちろん、困難な状況に直面したこと、あるいは新型コロナウイルスの感染拡大の影響を受けたことなどを振り返り、あなた自身の成長や変化について分析してください。言及する活動は、1つでも、複数でもかまいません。
- ▶ 日本語で800字以上1,000字以内で作成してください。入力フォーム(書式 C)は縦置き・横書きです。用紙の上段に氏名を、下段右にはページ番号を記入してください。
- ▶ 入力フォーム(書式 C-1/2)には約1,500字まで入力できますが、改行やスペースの使い方によっては1,000字に満たない内容でも全てを入力できなくなることがあります。その場合は、残りの内容を2ページ目(書式 C-2/2)に入力してください。

国際バカロレア (IB) 入試／秋期・国際バカロレア (IB) 入試

- ▶ 次の2点について、できるだけ具体的に記述してください。
 - ・「知の理論：TOK (Theory of Knowledge)」で学んだ概念を、入学後にどう活かすかについて記述してください。
 - ・「創造性・活動・奉仕：CAS (Creativity, Action and Service)」を通して、あなた自身がどのように成長し、変化したかについて記述してください。
- ▶ 日本語で800字以上、1,000字以内で作成してください。入力フォーム(書式 C)は縦置き・横書きです。用紙の上段に氏名を、下段右にはページ番号を記入してください。
- ▶ 入学フォーム(書式 C-1/2)には、約1,500字まで入力できますが、改行やスペースの使い方によっては1,000字に満たない内容でも全てを入力できなくなることがあります。その場合は、残りの内容を2ページ目(書式 C-2/2)に入力してください。

2回生・3回生 編入学・転入学試験

- ▶ 次の3点を含めて、できるだけ具体的に記述してください。
 - ・在籍している(していた)高等教育機関において、中心的に学習した内容や学習方法、努力した点について。
 - ・在籍している(していた)高等教育機関での学修・課外活動等を通して、どのような知識・能力を身に付けたか。
 - ・編入学・転入学後の学修(研究)計画について、具体的にどのような分野をどういった視点で学修・研究したいか。
- ▶ 日本語で2,000字以上2,500字以内で作成してください。入力フォーム(書式 C)は縦置き・横書きです。用紙の上段に氏名を、下段右にはページ番号を記入してください。
- ▶ 入力フォーム(書式 C-1/2)には約1,500字まで入力できます。1ページ目に入力できなくなったら、残りの内容を2ページ目(書式 C-2/2)に入力してください。

| | | | |
|----|--|-------|--------|
| 氏名 | | ※受験番号 | (記入不要) |
|----|--|-------|--------|

エッセイシート

【日本語基準】

タイトル：

| |
|--|
| |
|--|

| | | |
|----|--|-----------------|
| 氏名 | | ※受験番号 (記入不要) |
|----|--|-----------------|